

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности: научно-исследовательская практика**

направление подготовки:

44.06.01 – Образование и педагогические науки

направленность (профиль) программы:

«Теория и методика обучения и воспитания (технология)»

1. Общие положения

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика (далее – научно-исследовательская практика) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 902 (ред. от 30.04.2015 № 464)), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль): Теория и методика обучения и воспитания (технология) (далее – программа аспирантуры).

Научно-исследовательская практика проводится в форме рассредоточенной практики (дискретно по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий), в т.ч. с использованием ресурсов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Трудоёмкость практики составляет 12 зачетных единиц (з.е.), или 432 академических часа.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики

Вид практики – научно-исследовательская – определяется видом профессиональной деятельности, к которому в числе иных готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры – научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Базы практики: профильные кафедры института, научно-образовательные центры и иные структурные подразделения Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина. Практика может быть организована в иных профильных организациях при наличии договора об организации практики.

При выборе (определении) места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья и требования по доступности.

Для проведения научно-исследовательской практики назначается руководитель от Университета (института, кафедры, научно-образовательного центра) и от организации –

базы практики. Руководителем практики от Университета (института, кафедры), как правило, выступает научный руководитель аспиранта. Руководителем практики от организации – базы практики является преподаватель и (или) сотрудник СГУ им. Питирима Сорокина, участвующий в индивидуальном планировании практики обучающегося, под руководством (контролем) которого осуществляется участие в подготовке и (или) проведении самостоятельных и(или) коллективных научных исследований, творческих проектов. Руководителей практики от организации – базы практики может быть несколько – относительно каждого вида деятельности обучающегося в рамках научно-исследовательской практики.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты

Цель научно-исследовательской практики определяется комплексом компетенций которыми должен овладеть обучающийся по программе аспирантуры.

Образовательной целью научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов навыков организации научно-исследовательской (творческой) деятельности, как индивидуальной, так и в коллективе авторов (научно-исследовательском коллективе); формирование научно-исследовательской культуры.

Задачи научно-исследовательской практики:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе проведения индивидуальных и коллективных научных исследований;
- формирование навыков планирования самостоятельных и коллективных научных исследований;
- формирование навыков работы в научно-исследовательском коллективе, в том числе организации работы такого коллектива;

Планируемые результаты обучения при прохождении практики,

соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Знать: методологические основы организации и осуществления научных исследований; особенности коллективных научных и (или) педагогических исследований, в том числе транснациональных; сложившуюся совокупность требований, предъявляемых к организации научных исследований; основы этики организации научных исследований; основные современные информационно-коммуникационные
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	
УК-6 способностью планировать и	

<p>решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;</p> <p>ПК-2 способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в теории и методике обучения и воспитания в области технологии и решать их с помощью современных методов, информационных технологий и с использованием отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>технологии, применяемые в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>основы профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>основы формирования источниковой базы по теме научного исследования;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять планирование и организацию научно-исследовательской деятельности;</p> <p>распределять исследовательские роли при осуществлении коллективных форм исследований, в том числе в транснациональных исследованиях;</p> <p>планировать и осуществлять контроль выполнения этапов коллективного научного исследования;</p> <p>осуществлять планирование и реализацию научных исследований в соответствии со сложившимися нормами морали и этики;</p> <p>применять необходимые информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности при планировании и организации научных исследований;</p> <p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>осуществлять подбор источников, необходимых для осуществления научного исследования;</p> <p>выбирать методологию научного познания, применяемую в научных исследованиях;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности;</p> <p>навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>навыками планирования и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива, в том числе транснационального;</p> <p>навыками планирования и организации научных исследований в соответствии с профессиональной этикой;</p> <p>навыками применения в практической деятельности информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</p> <p>навыками формирования источниковой базы в рамках конкретной темы научных исследований;</p> <p>навыками формирования методологической основы научного исследования.</p>
---	---

Обучающийся проходит научно-исследовательскую практику по плану, согласованному руководителями практики от института (кафедры) и от организации (Университета, его структурного подразделения) – базы практики.

5. Содержание практики

Научно-исследовательская практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
1	Подготовительный (ознакомительный) этап
	Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, получение (определение) индивидуального задания по практике, составление и согласование индивидуального плана практики, прохождение инструктажа по технике безопасности. На данном этапе обучающийся должен уяснить цели и задачи практики, получить необходимую учебно-методическую документацию, при необходимости – консультации руководителя практики от института (кафедры).
2	Основной этап
	Включает виды и формы работы, определяемые руководителями практики. Обучающийся на данном этапе прохождения практики обязан: Ознакомиться с структурой научно-образовательного центра (структурного подразделения, на базе которого организована практика), содержанием научно-исследовательской деятельности кафедры или иного структурного подразделения. Ознакомиться с тематикой научно-исследовательской деятельности структурного подразделения. Определить основные научно-исследовательские направления в рамках утвержденной темы научных исследований. Определить порядок и особенности планирования самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности. Познакомиться с особенностями осуществления коллективных научно-исследовательских (творческих) проектов. По возможности реализовать самостоятельный научно-исследовательский проект (работу).
3	Заключительный этап
	Подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики, оформляет иные предусмотренные программой отчетные материалы и в установленный календарным графиком учебного процесса программы аспирантуры срок сдает их для оценки руководителем практики от института (кафедры). По результатам защиты отчетных материалов руководитель практики от института (кафедры) выставляет дифференцированный зачет как форму контроля по практике. Итоги практики подводятся на заседании выпускающей кафедры.

Руководители научно-исследовательской практики: согласовывают основные этапы ее прохождения; дают поручения (задания) в рамках достижения целей и задач практики; осуществляют контроль за ходом подготовки, в том числе посредством устного опроса и оценки качества подготовленных материалов, полноты выполненных поручений; высказывают свои замечания и рекомендации.

6. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения научно-исследовательской практики обучающийся оформляет и представляет в институт (на кафедру) следующую отчетную документацию:

- 1) заполненный дневник научно-исследовательской практики, подписанный руководителями практики от института (кафедры) и организации – базы практики;
- 2) письменный отчет о прохождении практики, подписанный обучающимся, в котором: раскрывается содержание выполненных заданий, их результаты, демонстрирующие полученные умения, навыки, опыт практической деятельности;
- 3) приложения – обязательные и иные отчетные материалы, предусмотренные программой практики.

Дневник и отчет оформляются по установленной форме, закрепленной в

приложениях к настоящей программе, и должны содержать информационный, аналитический и творческий материал, проработанный, подготовленный и систематизированный обучающимся в процессе научно-исследовательской практики.

Итогом научно-исследовательской практики является оценка руководителем практики от института (кафедры) отчетных документов и материалов, включая качество ведения дневника и составления отчета, а также уровня приобретенных обучающимся практических умений, навыков, опыта профессиональной деятельности, в т.ч. с учетом характеристик в рамках текущей аттестации руководителей от организации – базы практики.

Определяющим основанием для промежуточной аттестации обучающегося по итогам прохождения научно-исследовательской практики является совокупная оценка характеристики – отзыва руководителя практики от института (кафедры), обобщенной характеристики уровня выполнения заданий руководителей от организации – базы практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к настоящей программе (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет

а) основная литература:

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573392

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-

7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449#page/3>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/3>

б) дополнительная литература:

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-452322#page/1>

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-457487#page/2>

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. ;Шкляр. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 208 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573356

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479#page/2>

в) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» —

<http://biblioclub.ru>

Единая система конструкторской документации. <https://standartgost.ru/g/>

Федеральный образовательный портал — <http://window.edu.ru>

<https://education.lego.com/ru-ru> образовательные решения LEGOEducation

<https://sapr.ru/> // САПР,

<https://3ddd.ru/> - каталог 3d моделей

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.,

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.,

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с видом профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№ п/п	Научно-исследовательская практика	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (СРС) и трудоёмкость (в часах)				Контролируемые компетенции	Формы контроля
		3	4	5	6		
1	2	3	4	5	6		7
		Всего: 324 часа	Аудиторная работа	аспиранта	Выполнение практических заданий	СРС	Дифференцированный зачет
<i>Подготовительный этап</i>							
1.	Теоретическая подготовка обучающихся: проведение установочной конференции; ознакомление с программой практики; составление и согласование индивидуального задания по практике, индивидуального плана практики; прохождение инструктажа по технике безопасности, иного инструктажа	10	6	-	4	УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Проверка и согласование дневника практики; собеседование (при необходимости); контрольные вопросы на инструктаже
<i>Основной этап</i>							
2.	Проведение индивидуальной поисковой и ознакомительной работы по профилю практики	28	-	-	28	УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Собеседование, консультация
3.	Знакомство с организационными основами осуществления самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности	65	-	15	45		Дневник и отчетная документация
4.	Знакомство с организационными основами осуществления коллективной научно-исследовательской (творческой) деятельности	65	-	15	45		Дневник и отчетная документация
5.	Участие в организации и/или проведении научных мероприятий (конференций, семинаров, форумов)	56	12	4	40		Дневник и отчетная документация, копии подтверждающих проектов документов
6.	Проведение самостоятельного теоретического и(или) эмпирического исследования	56	6	10	40		Дневник и отчетная документация, копии подтверждающих проектов документов
7.	Участие в подготовке (формировании) материалов конференции, сборника статей, научного журнала, отчета о научно-исследовательской деятельности и т.д.	22	4	6	12		Дневник и отчетная документация, копии подтверждающих проектов документов
<i>Заключительный этап</i>							
8.	Подготовка и оформление отчёта о практике и иных отчетных материалов	22	2	-	20	УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-2	Проверка отчётной документации, ее корректировка; собеседование (при

						ОПК-4 ПК-2	необходимости)
9.	Оценка (защита) отчёта о практике	-	-	-	-		Анализ и оценивание отчётных документов и материалов
Итого:		324	30	60	234		9 з.е.

Пример индивидуального задания по научно-исследовательской практике:

Проведение индивидуальной поисковой и ознакомительной работы по профилю практики	<p>Ознакомление с нормативными правовыми актами, определяющими порядок осуществления научно-исследовательской (творческой) деятельности, в том числе нормативными правовыми актами, предъявляющими требования к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и порядок присвоения ученой степени.</p> <p>Анализ наиболее актуальных тем научно-исследовательской(творческой) деятельности в отечественной и зарубежной науке.</p> <p>Подбор и систематизация научного материала.</p> <p>Знакомство с научными направлениями, в рамках которых осуществляется научно-исследовательская деятельность структурного подразделения, на базе которого организована практика.</p>
Знакомство с организационными основами осуществления самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности	<p>Подготовка плана индивидуального научного исследования (творческого проекта).</p> <p>Подготовка отчетной документации по индивидуальным научным исследованиям (творческим проектам).</p> <p>Обоснование выбора темы самостоятельного научного (творческого) проекта в сопряжении с научно-исследовательской темой базы практики.</p> <p>Подбор методологии научного исследования (творческого проекта)</p>
Знакомство с организационными основами осуществления коллективной научно-исследовательской (творческой) деятельности	<p>Подготовка плана коллективного научного исследования (творческого проекта).</p> <p>Распределение исследовательских ролей и планирование контроля работы;</p> <p>Подготовка отчетной документации по коллективным научным исследованиям (творческим проектам).</p> <p>Обоснование выбора темы коллективного научного (творческого) проекта в сопряжении с научно-исследовательской темой базы практики.</p> <p>Подбор методологии научного исследования (творческого проекта)</p>
Участие в организации и/или проведении научных мероприятий (конференций, семинаров, форумов)	<p>Определение тематики научного мероприятия и его вида и подготовка распорядительного документа о проведении мероприятия.</p> <p>Подготовка (участие в подготовке) программы мероприятия, определение научных секций (тем) мероприятия.</p> <p>Анализ материалов, принимаемых к участию в научном мероприятии;</p> <p>Подготовка самостоятельного проекта для участия в мероприятии;</p> <p>Руководство подготовкой научного проекта (работы) для участия в мероприятии;</p> <p>Участие в конкурсной комиссии в качестве эксперта или участие в рамках модератора секции конференции;</p>
Проведение самостоятельного теоретического и(или) эмпирического исследования	<p>Проведение экспериментальной или теоретической части самостоятельного научного исследования.</p> <p>Сбор эмпирического материала, его систематизация и обработка;</p> <p>Обоснование применяемой методики анализа эмпирического материала;</p>
Участие в подготовке (формировании) материалов конференции, сборника статей, научного журнала, отчета о научно-исследовательской деятельности и т.д.	<p>Участие в составе редакционной коллегии сборника конференции, научного журнала.</p> <p>Участие в подготовке отчета о научно-исследовательской деятельности подразделения, коллектива авторов или самостоятельного научного исследования в соответствии с утвержденной темой научных исследований.</p>

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт _____
Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности: научно-исследовательская практика)

обучающегося _____
(Фамилия Имя Отчество)

Группа _____ Курс _____ 20____ / 20 ____ учебный год

Форма обучения – _____

Код, наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) программы _____

СЫКТЫВКАР
20__

Раздел первый
Общие сведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

Форма проведения практики _____
(непрерывно/дискретно по видам практики/дискретно по периодам проведения практики)

Период прохождения практики: с _____._____._____ по _____._____._____

Объем практики (з.е., кол-во часов, недель) _____

Наименование организации-базы практики _____

Местонахождение организации-базы практики _____

Раздел второй
Даты прохождения практики

Выбыл(а) из Университета

_____/_____
Подпись, расшифровка подписи, печать

«____» _____ 20__ г.

Прибыл(а) на базу практики

_____/_____
Подпись, расшифровка подписи, печать

«____» _____ 20__ г.

Выбыл(а) с базы практики

_____/_____
Подпись, расшифровка подписи, печать

«____» _____ 20__ г.

Прибыл(а) в Университет

_____/_____
Подпись, расшифровка подписи, печать

«____» _____ 20__ г.

Раздел третий

Индивидуальное задание. Содержание и планируемые результаты практики

(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)

1. Индивидуальное задание на практику
2. Содержание и планируемые результаты практики.
3. Рекомендации по выполнению индивидуального задания (для преддипломной практики – в том числе рекомендации по сбору материалов к выпускной квалификационной работе).

Руководитель практики от Университета

(наименование кафедры)

Должность	Подпись	И.О. Фамилия
МП		

Согласовано:
Руководитель практики от профильной организации

(структурное подразделение базы практики)

Должность	Подпись	И.О. Фамилия
МП		

Ознакомлен(а) _____ / _____ /
(подпись обучающегося) (И.О. Фамилия обучающегося)

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Этапы работ	Сроки	Примечания
1.	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		

Руководитель практики от Университета

(наименование кафедры)

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

(структурное подразделение базы практики)

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Ознакомлен(а) _____ / _____ /

(подпись обучающегося)

(И.О. Фамилия обучающегося)

Раздел четвертый
Сведения о проделанной работе на практике

Дата	Краткое содержание выполненных работ
	Пройден инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Руководитель практики от Университета

(наименование кафедры)

Должность	Подпись	И.О. Фамилия
-----------	---------	--------------

МП

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

(структурное подразделение базы практики)

Должность	Подпись	И.О. Фамилия
-----------	---------	--------------

МП

Раздел пятый
Текущий контроль успеваемости по практике

Дата	Виды контролируемых работ	Отметка о выполнении (выполнено/не выполнено)
	Соблюдение сроков проведения практики	
	Соответствие содержания практики требованиям, установленным в ОПОП	
	Выполнение индивидуального задания	
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности	

Результат текущей аттестации _____
(аттестован/не аттестован)

Руководитель практики от Университета

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

Раздел шестой**Перечень материалов, собранных во время практики**

(копии документов, рабочие версии проектов, отписки статей, полевой материал и др.)

Раздел седьмой
Характеристика работы обучающегося

Руководитель практики от профильной
организации

Структурное подразделение базы практики

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Раздел восьмой

**Характеристика - отзыв
руководителя практики от Университета**

Руководитель практики от Университета

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

институт

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности: научно-исследовательская практика

обучающегося _____

(Фамилия Имя Отчество)

Группа _____ Курс _____ 20____ / 20____ учебный год

Форма обучения – _____

Код, наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) программы _____

Введение

Я, **ФИО**, в период с **дд.мм.гггг** по **дд.мм.гггг** **проходил / проходила** практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика (далее – научно-исследовательская практика) на базе **Института / кафедры / НОЦ** ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

Руководителем от базы практики назначен **должность, ученая степень, ученое звание** **Фамилия Имя Отчество** руководителя.

Руководителем практики от института назначен **должность, ученая степень, ученое звание** **Фамилия Имя Отчество** руководителя.

Цель и задачи научно-исследовательской практики определены комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **00.06.01 «направление»**.

Задачи научно-исследовательской практики:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе проведения индивидуальных и коллективных научных исследований;
- формирование навыков планирования самостоятельных научных исследований;
- формирование навыков работы в научно-исследовательском коллективе, в том числе организации работы такого коллектива;

Для прохождения практики были сформулированы следующие *индивидуальные задания*:

.....

.....

.....

.....

.....

Основная часть

Индивидуальное задание 1 ...

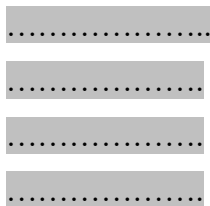
Индивидуальное задание 2 ...

Индивидуальное задание 3 ...

Индивидуальное задание 4 ...

Индивидуальное задание 5 ...

Заключение



Разработанные в ходе практики проекты

